

Herfst-zoekblad & fijne motoriek

Vier herfstopdrachten voor kinderen van 4 t/m 6 jaar · Kies. Print. Kleur!

Naam: _____ **Datum:** _____

OPDRACHT 1 · LIJNEN TREKKEN

Help de dieren de weg te vinden

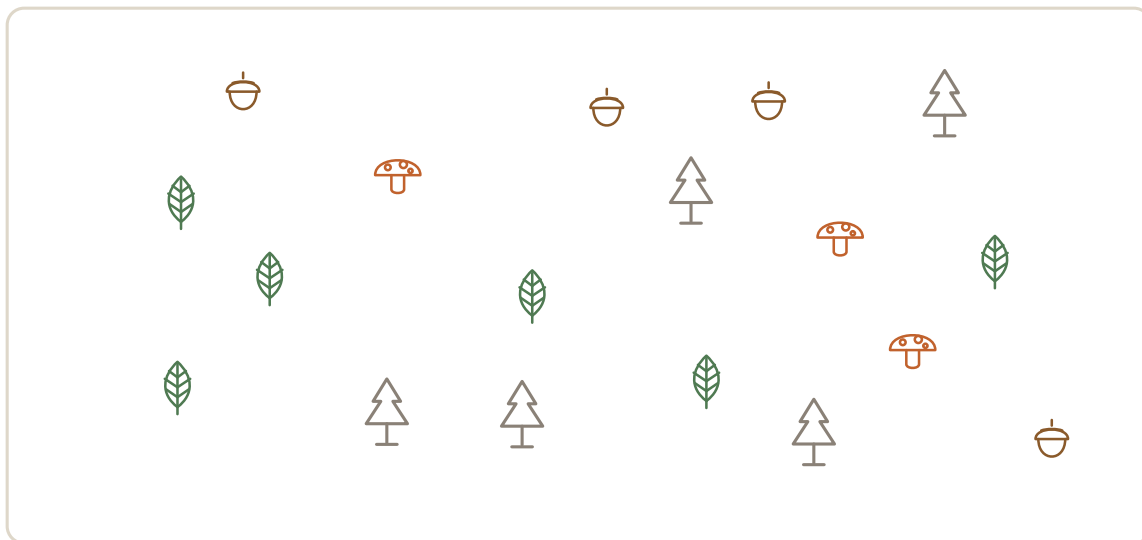
Elk dier zoekt iets. Trek met je potlood een lijn over de stippen, van het dier naar wat het zoekt. Begin links en ga naar rechts.



OPDRACHT 2 · ZOEKEN & TELLEN

Zoeken en tellen in het herfstbos

Zoek in het bos naar bladeren, eikels en paddenstoelen. Tel er steeds één soort tegelijk en schrijf het getal in het vakje. De bomen tellen niet mee!



 =

 =

 =

Tip: zet met je potlood een klein streepje op elk voorwerp dat je al geteld hebt.

Teken er precies zoveel bij

Bij elk getal hoort een leeg vak. Teken er precies zoveel voorwerpen in als het getal aangeeft. Tel na het tekenen nog een keer na of het klopt.

3



5



7



Kleur er precies zoveel

In elke rij staan acht voorwerpen. Kleur er precies zoveel als er gevraagd wordt — niet meer en niet minder. De rest laat je wit.

Kleur er precies 2:



Kleur er precies 5:



Kleur er precies 6:



Welk getal hoort bij welk groepje?

Links staan getallen, rechts groepjes kastanjes. Tel elk groepje en trek een lijn van het getal naar het groepje dat er precies bij hoort.

2



4



6



Klaar met alles? Kleur dan de hele bladzijde nog mooi in.

Antwoordblad & begeleiderstips

Print deze pagina alleen als jij hem nodig hebt — niet voor het kind!

OPDRACHT 2 · DE JUISTE AANTALLEN



6



4



3

De 5 bomen zijn afleiders en tellen niet mee. Ze staan er met opzet in: leren wat je *niet* moet tellen is een belangrijk onderdeel van tellen.

OPDRACHT 5 · DE KOPPELINGEN

het getal 2 hoort bij het 3e groepje van boven · het getal 4 hoort bij het 1e groepje van boven · het getal 6 hoort bij het 2e groepje van boven

OPDRACHT 1, 3 EN 4 · ZELF NAKIJKEN

Deze opdrachten hebben geen vast antwoord. Bij opdracht 1 gaat het om de beweging, niet om een perfecte lijn. Bij opdracht 3 en 4 telt u samen met het kind na: laat het kind hardop tellen en elk voorwerp aanwijzen.

MEEGROEIEN MET DE LEEFTIJD

4 jaar: doe opdracht 2 samen. Wijs eerst alleen de bladeren aan en tel hardop mee. Sla opdracht 3 gerust over als schrijven nog lastig is, of laat het kind stempelen of stickers plakken in plaats van tekenen.

5 tot 6 jaar: laat het kind zelfstandig tellen en het getal schrijven. Extra uitdaging: vraag welke soort er het meeste is, en hoeveel bladeren er meer zijn dan paddenstoelen (3 meer).

WAAROM DEZE OPDRACHTEN?

Lijnen trekken traint de pengreep en oog-handcoördinatie, de basis voor later leren schrijven. Bij het tellen oefent het kind de zogeheten één-op-één-relatie: elk voorwerp krijgt precies één telwoord. Dat klinkt vanzelfsprekend, maar het is precies de stap waar jonge kinderen nog vaak in verdwalen.